МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «СВЕРДЛОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИНЯТО:

педагогическим советом МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» Протокол от 29.08.2025 года №1

УТВЕРЖДАЮ: Директор МОУ «СОШ «Свердловский ЦО Приказ от 29.08.2025 года № 302-ОД

План работы методического объединения воспитателей групп компенсирующей направленности МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» дошкольное отделение на 2025/2026 учебный год

Методическая тема: «Формирование профессиональных компетенций педагогов через апробацию новых форм, способов организации работы с детьми OB3»

Цель: построение работы в группах компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО, создание благоприятных условий для всестороннего развития через поддержку инициативы и самостоятельности детей, при взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- ▶ Выстроить механизм взаимодействия между педагогами ДО, работающими с детьми групп компенсирующей направленности на основе владения современными образовательными технологиями и методиками, направленными на оказание своевременной коррекционно-педагогической помощи детям с различными видами речевых нарушений;
- формировать творческий потенциал личности педагога через активное участие в работе методического объединения;
 - > повышать профессиональный уровень всех специалистов;
- создавать условия для организации корекционно-развивающей работы,
 стимулирующей речевое и личностное развитие ребёнка.

Направления деятельности методического объединения:

- преподавательское (оказание помощи в повышении теоретического уровня профессиональной подготовки воспитателей компенсирующих групп);
- ознакомительное (изучение опыта коллег, просмотр мероприятий, анализ собственного опыта);
- практическое (овладение новыми педагогическими технологиями, специальными методиками по развитию речи, выработка методических рекомендаций);
- прогностическое (планирование этапов логопедического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, реализация принципа педагогического оптимизма).

Список МО педагогов групп компенсирующей направленности

- 1. Човдарян Тагуи Санвеловна председатель МО
- 2. Анисимова Елена Алексеевна секретарь
- 3. Абрамова О. Р. воспитатель
- 4. Сергеева Т. И. воспитатель
- 5. Лисицина Ю. Л. воспитатель
- 6. Гусева Н. Н.- воспитатель
- 7. Сироткина О.Ю. воспитатель
- 8. Савина М.А. воспитатель
- 9. Борисова М.Н. воспитатель
- 10.Степанова М.А. воспитатель

Заседание МО	Ответственные	Дата проведения
Заседание №1 Установочное МО		Сентябрь
Форма организации: Круглый стол	50	2025г.
<u>Тема:</u> «Приоритетные направления работы		
методического объединения на 2025-2026		
учебный год».	T C	
<u>Цель:</u> Планирование работы МО, утверждение	Човдарян Т.С.	
единой формы документов.		
План проведения:		
- Выбор руководителя МО.		
-Реализация ФАОП ДО: Анализ опыта,		
выявление проблем, определение приоритетов»		
(обсуждение результатов работы за предыдущий		
год).		
- Обсуждение и утверждение плана работы МО		
на 2025-2026 учебный год.		
- Внесение предложений о тематике заседаний		
MO.	Педагоги МО	
- Обсуждение формы документов (с учётом	Подаготи то	
требований ФАОП ДО и ФГОС ДО).	April 100 and	
Заседание №2		
<i>Тема:</i> «Патриотическое воспитание		
дошкольников с ОВЗ через интегрированные		
занятия и проектную деятельность в контексте		Ноябрь
ФАОП ДО».		2025 г.
<u>Цель:</u> Систематизация знаний педагогов о		
методах и формах патриотического воспитания		× ×
детей с ОВЗ с использованием проектной		
деятельности и интегрированных занятий,		
соответствующих ФАОП ДО.		
План проведения:		
- Консультация: «Нравственно-патриотическое		
воспитание дошкольников с ОВЗ в соответствии		
с ФАОП ДО: цели, задачи, принципы».	Гусева Н.Н.	
- Презентация опыта работы: «Реализация	1) 0000 11.11.	
проектов патриотической направленности с		
детьми с ЗПР («Моя семья», «Родной край»).		
- Мастер-класс: «В мире русских сказок и	Анисимова Е.А.	
традиций: Развитие и патриотическое		
воспитание дошкольников с ТНР» (акцент на		

лонятный и увлекательный формат сказок) Консультация: «Особенности организации нравственно-патриотического воспитания с детьми с ТНР» - Фотоотчёт. Обмен опытом.	Лисицина Ю.Л.	
- Уголок патриотического воспитания.	Педагоги МО	
Заседание №3 <u>Тема:</u> «Развитие речи дошкольников с ОВЗ: современные подходы и игровые технологии в контексте ФАОП ДО». <u>Цель:</u> Повышение профессиональной компетентности педагогов в области развития		Февраль 2026 г.
речи дошкольников с ОВЗ, освоение современных подходов и игровых технологий, соответствующих ФАОП ДО. <u>План проведения:</u>	45 O.B.	
- Подготовка доклада с презентацией: «Использование игровых технологий для развития речи у детей с ТНР» Мастер-класс: «Игры и упражнения для развития речи у детей с ЗПР».	Абрамова О.Р. Гусева Н.Н.	
- Круглый стол: «Развитие речи как средство социализации детей с ОВЗ» в рамках дополнительной программы «Ребёнок учится говорить».	5	
- Обмен опытом: использование дидактических игр и пособий для развития речи детей с ОВЗ с учётом требований ФАОП ДО.	Педагоги МО	
Заседание №4 <u>Итоговое заседание</u> <u>Цель:</u> Подведение итогов работы за 2025-2026 учебный год, анализ эффективности работы МО, определение перспектив и направлений работы на следующий учебный год. План проведения:	Човдарян Т.С.	Апрель 2026 г.
- Анализ работы МО за год (отчёт руководителя МО) Обсуждение результатов работы, обмен		
мнениями Обсуждение трудностей, возникших в течении года Анализ использования различных форм работы		
по патриотическому воспитанию и развитию речи детей с OB3.		

Определение перспективных направлений работы МО на 2026-2027 учебный год.	Педагоги МО	